OBLIGACION 2

REPORTE SIM

1.RELACIÓN SESIONES

NOMBRE	DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	COORDINADOR	DIEGO ANDRES RUEDA FAJARDO
FECHA REVISIÓN	2025-10-25 22:15:31	Mes	Octubre

IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE	RAFAEL URIBE URIBE,	1	**Jueves,12:00:00,14:00:00** 2-16-23-30 **Martes,12:00:00,14:00:00** 14-21-28	2-14-16-21-23		25	17
	RAFAEL URIBE URIBE,	2	**Jueves,14:00:00,16:00:00** 2-16-23-30 **Martes,14:00:00,16:00:00** 14-21-28	2-14-16-21-23			
	RAFAEL URIBE URIBE,	3	**Miercoles,12:00:00,14:00:00** 15-29 **Viernes,12:00:00,14:00:00** 17-24-31	15-17-24			
	RAFAEL URIBE URIBE,	4	**Miercoles,14:00:00,16:00:00** 1-15-29 **Viernes,14:00:00,16:00:00** 17-24-31	1-15-17-24			

ASISTENCIAS SIM

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-23	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Reconocer diversas técnicas del baloncesto que permitan mejorar las capacidades coordinativas, generando un compromiso por las actividades que fomenten la disciplina y el desarrollo de habilidades para el cumplimiento de tareas en tiempos determinados.

COGNITIVA :
Valorar las habilidades físicas y técnicas del baloncesto, reconociendo los conceptos del deporte y su reglamento con el fin de , aceptar, respetar, y apreciar las cualidades del centro de interés a nivel básico y ejecutar las técnicas de la mejor manera posible, para fomentar la práctica física como un reflejo de la calidad de vida de cada estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Vivenciar diversas prácticas deportivas y lúdicas, que permitan expresar las emociones a través de dinámicas en espacios de convivencia seguros aplicados al baloncesto fomentando un adecuado uso del tiempo y el cuidado de su entorno y de sí mismo.

TEMA :
Experimenta actividades de coordinación ojo pie por medias acciones motrices de base.

SUBTEMAS :
Reconoce la importancia del manejo de los pies en el baloncesto por medio de acciones individuales y combinaciones con el balón, que le permitan mejorar su coordinación general.

IMPLEMENTACION :
balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma. (5 minutos) Se realiza para empezar el impacto, un juego de “La lleva” adaptado con el balón de baloncesto, que consiste básicamente en ir driblando o rebotando el balón con la intenciòn de tocar a los demás con el brazo libre sin dejar de tener control sobre el balón, se dará continuidad a los que se toquen para que tomen un nuevo balón y se vayan sumando hasta que sean muchos teniendo la intención de toca con su brazo libre a los que quedan libres. Siguiente a ello se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
preparacion exhibición baloncesto

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
3vs3

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido.

TIEMPO

10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-23	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1025554228	MICHELLE PAOLA JIMENEZ	Asistio
1021687472	ISABELLA GUTIERREZ	Asistio
1020005641	EMANUEL JIMENEZ	Asistio
1025556574	AARON ESTEBAN MARTINEZ	Asistio
1028790418	THIAGO ANDRES LANDAZABAL	Asistio
1033802860	CARLOS MANUEL BOHORQUEZ	Asistio
1028790666	ZARAY MORA	Asistio
1025554245	DAVID SANTIAGO SUAZA	Asistio
1031182763	EYTHAN MATIAS GUERRERO	Asistio
1033795201	DANNA VALENTINA VARGAS	Asistio
1033822766	SANTIAGO ALFONSO MORA	Asistio
1013673936	ALLAN SANTIAGO ZUÑIGA	Asistio
1027535973	SALOME RESTREPO	Asistio
1025554670	NICOLAS ANTONIO MAMIAN	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-16	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Reconocer diversas técnicas del baloncesto que permitan mejorar las capacidades coordinativas, generando un compromiso por las actividades que fomenten la disciplina y el desarrollo de habilidades para el cumplimiento de tareas en tiempos determinados.

COGNITIVA :
Valorar las habilidades físicas y técnicas del baloncesto, reconociendo los conceptos del deporte y su reglamento con el fin de , aceptar, respetar, y apreciar las cualidades del centro de interés a nivel básico y ejecutar las técnicas de la mejor manera posible, para fomentar la práctica física como un reflejo de la calidad de vida de cada estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Vivenciar diversas prácticas deportivas y lúdicas, que permitan expresar las emociones a través de dinámicas en espacios de convivencia seguros aplicados al baloncesto fomentando un adecuado uso del tiempo y el cuidado de su entorno y de sí mismo.

TEMA :
Experimenta acciones de coordinación ojo mano a través del dribling

SUBTEMAS :
Prueba acciones de dominio de balón básicas, con los dos segmentos corporales, por medio de actividades individuales y grupales que le permitan mejorar sus habilidades en el deporte

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma.
DINÁMICA, CALENTAMIENTO Y MOVILIDAD ARTICULAR Se inicia organizando a los estudiantes en una fila a lo largo de la línea inicial en donde se pondrá en marcha una serie de ejercicios y juegos coordinativos que servirán para aumentar pulsaciones cardiacas, calentamiento y movilidad articular, se realizarán con intensidad progresiva, se recalca la importancia de la correcta ejecución de los ejercicios.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Preparación exhibicion final del CI

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
3VS3

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido

TIEMPO

10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-16	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1025554228	MICHELLE PAOLA JIMENEZ	Asistio
1021687472	ISABELLA GUTIERREZ	Asistio
1020005641	EMANUEL JIMENEZ	Asistio
1025556574	AARON ESTEBAN MARTINEZ	Asistio
1028790418	THIAGO ANDRES LANDAZABAL	Asistio
1033802860	CARLOS MANUEL BOHORQUEZ	Asistio
1024579831	SARITA MATEUS	Asistio
1050734676	SHARITH MICHELL MIRANDA	Asistio
1175717160	SHERMAN JUNIOR MIRANDA	Asistio
1028790666	ZARAY MORA	Asistio
1025554245	DAVID SANTIAGO SUAZA	Asistio
1031182763	EYTHAN MATIAS GUERRERO	Asistio
1033795201	DANNA VALENTINA VARGAS	Asistio
1033822766	SANTIAGO ALFONSO MORA	Asistio
1013673936	ALLAN SANTIAGO ZUÑIGA	Asistio
1027535973	SALOME RESTREPO	Asistio
1025554670	NICOLAS ANTONIO MAMIAN	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-14	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar múltiples formas de movimiento con y sin elemento utilizando el juego como mecanismo de enseñanza y aprendizaje para desarrollar habilidades motrices coordinativas desde las destrezas básicas del baloncesto.

COGNITIVA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

TEMA :
Comprende técnicas de desplazamiento por medio de formas jugadas, reconociendo habilidades específicas en el baloncesto.

SUBTEMAS :
Reconoce las diversas técnicas de desplazamiento en baloncesto, por medio juegos para mejorar las habilidades

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma.
DINÁMICA, CALENTAMIENTO Y MOVILIDAD ARTICULAR Se inicia organizando a los estudiantes en una fila a lo largo de la línea inicial en donde se pondrá en marcha una serie de ejercicios y juegos coordinativos que servirán para aumentar pulsaciones cardiacas, calentamiento y movilidad articular, se realizarán con intensidad progresiva, se recalca la importancia de la correcta ejecución de los ejercicios.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se dan unos minutos de juego libre, se buscará la diversión de los estudiantes jugando al Baloncesto haciendo énfasis en las reglas básicas para permitir un desarrollo lúdico. Conformando equipos con los que no estuvieron relacionados en la sesión esto para desarrollar una mayor cohesión de todo el grupo de escolares, recordando lo vital de la comunicación con todos los miembros del equipo, relacionado con las normas a seguir.

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
3 vs 3

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido.

TIEMPO

10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-14	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1025554228	MICHELLE PAOLA JIMENEZ	Asistio
1021687472	ISABELLA GUTIERREZ	Asistio
1020005641	EMANUEL JIMENEZ	Asistio
1025556574	AARON ESTEBAN MARTINEZ	Asistio
1028790418	THIAGO ANDRES LANDAZABAL	Asistio
1033802860	CARLOS MANUEL BOHORQUEZ	Asistio
1024579831	SARITA MATEUS	Asistio
1050734676	SHARITH MICHELL MIRANDA	Asistio
1175717160	SHERMAN JUNIOR MIRANDA	Asistio
1028790666	ZARAY MORA	Asistio
1025554245	DAVID SANTIAGO SUAZA	Asistio
1031182763	EYTHAN MATIAS GUERRERO	Asistio
1033822766	SANTIAGO ALFONSO MORA	Asistio
1013673936	ALLAN SANTIAGO ZUÑIGA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-02	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar múltiples formas de movimiento con y sin elemento utilizando el juego como mecanismo de enseñanza y aprendizaje para desarrollar habilidades motrices coordinativas desde las destrezas básicas del baloncesto.

COGNITIVA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

TEMA :
Comprende técnicas de desplazamiento por medio de formas jugadas, reconociendo habilidades específicas en el baloncesto.

SUBTEMAS :
Reconoce las diversas técnicas de desplazamiento en baloncesto, por medio juegos para mejorar las habilidades

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma.
DINÁMICA, CALENTAMIENTO Y MOVILIDAD ARTICULAR Se inicia organizando a los estudiantes en una fila a lo largo de la línea inicial en donde se pondrá en marcha una serie de ejercicios y juegos coordinativos que servirán para aumentar pulsaciones cardiacas, calentamiento y movilidad articular, se realizarán con intensidad progresiva, se recalca la importancia de la correcta ejecución de los ejercicios.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Baloncesto aplicado con interupciones para feed back correctivo

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
3 vs 3

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido.

TIEMPO
10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-02	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1104266591	JOHAN ANDRES VELEZ	Asistio
1025554228	MICHELLE PAOLA JIMENEZ	Asistio
1021687472	ISABELLA GUTIERREZ	Asistio
1025556574	AARON ESTEBAN MARTINEZ	Asistio
1028790418	THIAGO ANDRES LANDAZABAL	Asistio
1024579831	SARITA MATEUS	Asistio
1050734676	SHARITH MICHELL MIRANDA	Asistio
1175717160	SHERMAN JUNIOR MIRANDA	Asistio
1028790666	ZARAY MORA	Asistio
1025554245	DAVID SANTIAGO SUAZA	Asistio
1033795201	DANNA VALENTINA VARGAS	Asistio
1013673936	ALLAN SANTIAGO ZUÑIGA	Asistio
1025554670	NICOLAS ANTONIO MAMIAN	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-01	4. HORA:	Miercoles,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar múltiples formas de movimiento con y sin elemento utilizando el juego como mecanismo de enseñanza y aprendizaje para desarrollar habilidades motrices coordinativas desde las destrezas básicas del baloncesto.

COGNITIVA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

TEMA :
Comprende técnicas de desplazamiento por medio de formas jugadas, reconociendo habilidades específicas en el baloncesto.

SUBTEMAS :
Reconoce las diversas técnicas de desplazamiento en baloncesto, por medio juegos para mejorar las habilidades

IMPLEMENTACION :
BALONES DE BALONCESTO

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma.
DINÁMICA, CALENTAMIENTO Y MOVILIDAD ARTICULAR Se inicia organizando a los estudiantes en una fila a lo largo de la línea inicial en donde se pondrá en marcha una serie de ejercicios y juegos coordinativos que servirán para aumentar pulsaciones cardiacas, calentamiento y movilidad articular, se realizarán con intensidad progresiva, se recalca la importancia de la correcta ejecución de los ejercicios.

TIEMPO
20 MIN

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
baloncesto aplicado, reglamento basico con interrupciones para feedback

TIEMPO
50 MIN

RETO :
ACTIVIDADES
3 VS 3

TIEMPO
40 MMIN

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido.

TIEMPO
10 MIN

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-01	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Miercoles,14:00:00,16:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031151009	NICOLAS FELIPE GUTIERREZ	Asistio
1083571721	MARIANA SOFIA BUSTAMANTE	Asistio
1025551160	ALLISON ISABELLA NAVARRO	Asistio
1033788376	SARA JULIANA RODRIGUEZ	Asistio
1141335314	DANA SOFIA GARCIA	Asistio
1028498530	KEVIN SANTIAGO VELASQUEZ	Asistio
1028801359	DAVID ALEJANDRO PALACIOS	Asistio
1222207577	DILAN SAMUEL VELASQUEZ	Asistio
1023167561	DANA ISABELLA ANGULO	Asistio
1010844269	ANA SOFIA PINILLA	Asistio
1033781034	DAHYAN ESTEPHANY GONZALEZ	Asistio
1025547928	JOHAN JOEL JIMENEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-15	4. HORA:	Miercoles,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar múltiples formas de movimiento con y sin elemento utilizando el juego como mecanismo de enseñanza y aprendizaje para desarrollar habilidades motrices coordinativas desde las destrezas básicas del baloncesto.

COGNITIVA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

TEMA :
Comprende técnicas de desplazamiento por medio de formas jugadas, reconociendo habilidades específicas en el baloncesto.

SUBTEMAS :
Reconoce las diversas técnicas de desplazamiento en baloncesto, por medio juegos para mejorar las habilidades

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
3vs3 4vs4 5vs5

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
reto de tiros libres

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido. (10 minutos)

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-15	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Miercoles,14:00:00,16:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031151009	NICOLAS FELIPE GUTIERREZ	Asistio
1083571721	MARIANA SOFIA BUSTAMANTE	Asistio
1025551160	ALLISON ISABELLA NAVARRO	Asistio
1033739215	SEBASTIAN ACERO	Asistio
1222206873	SAMUEL HERRERA	Asistio
1028498530	KEVIN SANTIAGO VELASQUEZ	Asistio
1222207577	DILAN SAMUEL VELASQUEZ	Asistio
1010844269	ANA SOFIA PINILLA	Asistio
1024528029	ANGEL FELIPE ROZO	Asistio
1033781034	DAHYAN ESTEPHANY GONZALEZ	Asistio
1025547928	JOHAN JOEL JIMENEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-17	4. HORA:	Viernes,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Reconocer diversas técnicas del baloncesto que permitan mejorar las capacidades coordinativas, generando un compromiso por las actividades que fomenten la disciplina y el desarrollo de habilidades para el cumplimiento de tareas en tiempos determinados.

COGNITIVA :
Valorar las habilidades físicas y técnicas del baloncesto, reconociendo los conceptos del deporte y su reglamento con el fin de , aceptar, respetar, y apreciar las cualidades del centro de interés a nivel básico y ejecutar las técnicas de la mejor manera posible, para fomentar la práctica física como un reflejo de la calidad de vida de cada estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Vivenciar diversas prácticas deportivas y lúdicas, que permitan expresar las emociones a través de dinámicas en espacios de convivencia seguros aplicados al baloncesto fomentando un adecuado uso del tiempo y el cuidado de su entorno y de sí mismo.

TEMA :
Experimenta acciones de coordinación ojo mano a través del dribling

SUBTEMAS :
Prueba acciones de dominio de balón básicas, con los dos segmentos corporales, por medio de actividades individuales y grupales que le permitan mejorar sus habilidades en el deporte

IMPLEMENTACION :
BALONES DE BALONCESTO

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma. (5 minutos) Se realiza para empezar el impacto, un juego de “La lleva” adaptado con el balón de baloncesto, que consiste básicamente en ir driblando o rebotando el balón con la intenciòn de tocar a los demás con el brazo libre sin dejar de tener control sobre el balón, se dará continuidad a los que se toquen para que tomen un nuevo balón y se vayan sumando hasta que sean muchos teniendo la intención de toca con su brazo libre a los que quedan libres. Siguiente a ello se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica

TIEMPO
20 MIN

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
PREPARACION EXHIBICION FINAL DE CI

TIEMPO
50 MIN

RETO :
ACTIVIDADES
RETO DE TIROS LIBRES

TIEMPO
40 MIN

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido.

TIEMPO

10 MIN

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-17	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Viernes,14:00:00,16:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1222206873	SAMUEL HERRERA	Asistio
1028498530	KEVIN SANTIAGO VELASQUEZ	Asistio
1028801359	DAVID ALEJANDRO PALACIOS	Asistio
1222207577	DILAN SAMUEL VELASQUEZ	Asistio
1033783952	SARA VALENTINA VELEZ	Asistio
1033781034	DAHYAN ESTEPHANY GONZALEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-24	4. HORA:	Viernes,14:00:00,16:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Reconocer diversas técnicas del baloncesto que permitan mejorar las capacidades coordinativas, generando un compromiso por las actividades que fomenten la disciplina y el desarrollo de habilidades para el cumplimiento de tareas en tiempos determinados.

COGNITIVA :
Valorar las habilidades físicas y técnicas del baloncesto, reconociendo los conceptos del deporte y su reglamento con el fin de , aceptar, respetar, y apreciar las cualidades del centro de interés a nivel básico y ejecutar las técnicas de la mejor manera posible, para fomentar la práctica física como un reflejo de la calidad de vida de cada estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Vivenciar diversas prácticas deportivas y lúdicas, que permitan expresar las emociones a través de dinámicas en espacios de convivencia seguros aplicados al baloncesto fomentando un adecuado uso del tiempo y el cuidado de su entorno y de sí mismo.

TEMA :
Experimenta actividades de coordinación ojo pie por medias acciones motrices de base.

SUBTEMAS :
Reconoce la importancia del manejo de los pies en el baloncesto por medio de acciones individuales y combinaciones con el balón, que le permitan mejorar su coordinación general.

IMPLEMENTACION :
balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
preparacion exhibicion baloncesto

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
reto de tiros libres

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido. (10 minutos)

TIEMPO
10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-24	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Viernes,14:00:00,16:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031151009	NICOLAS FELIPE GUTIERREZ	Asistio
1083571721	MARIANA SOFIA BUSTAMANTE	Asistio
1025551160	ALLISON ISABELLA NAVARRO	Asistio
1028498530	KEVIN SANTIAGO VELASQUEZ	Asistio
1028801359	DAVID ALEJANDRO PALACIOS	Asistio
1222207577	DILAN SAMUEL VELASQUEZ	Asistio
1023167561	DANA ISABELLA ANGULO	Asistio
1033783952	SARA VALENTINA VELEZ	Asistio
1033781034	DAHYAN ESTEPHANY GONZALEZ	Asistio
1025547928	JOHAN JOEL JIMENEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-15	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar múltiples formas de movimiento con y sin elemento utilizando el juego como mecanismo de enseñanza y aprendizaje para desarrollar habilidades motrices coordinativas desde las destrezas básicas del baloncesto.

COGNITIVA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Reconocer las habilidades motrices básicas a través del movimiento, juegos y actividades deportivas que potencialicen el desarrollo técnico del baloncesto y la formación integral del estudiante.

TEMA :
Comprende técnicas de desplazamiento por medio de formas jugadas, reconociendo habilidades específicas en el baloncesto.

SUBTEMAS :
Reconoce las diversas técnicas de desplazamiento en baloncesto, por medio juegos para mejorar las habilidades

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se organizarán grupos de 3 o 4 personas, se ubican los aros a lo ancho de la campo de baloncesto y en la línea inicial del mismo, esto para indicar y dar a conocer las dimensiones de la misma a todos los escolares mientras hacen recorridos a lo largo de ella,rebotando el balón de Baloncesto que debe ser orientado siempre hacia adelante primero de manera pausada y controlada; después de forma competitiva junto con los otros grupos. la tarea que se le asigna a los escolares que no tienen balón es un trabajo físico con posición de sentadilla rompiendo 90 grados mientras que los compañeros/as vuelven de su recorrido de (rebote) dribiling de balón
Variables: realizar el dribling con la mano dominante realizar el ejercicio con la mano no dominante realizar el dribling a lo largo del campo de espaldas

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
reto de tiros libres

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido.

TIEMPO
10 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-15	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033809340	EMMANUEL ARIAS	Asistio
1031171405	IKER SANTIAGO DIAZ	Asistio
1034579051	DYLAN MATHIAS CHAPARRO	Asistio
1222215172	IAN CARRILLO	Asistio
1117359002	LIAN JOSEPH CAICEDO	Asistio
1033817383	JHOSTYN SEBASTIAN OLAYA	Asistio
1021692546	CRISTOPHER PERDOMO	Asistio
1028792688	JOEL DAVID LOZANO	Asistio
1028727128	DILAN SANTIAGO GALLEGO	Asistio
1222216500	EMIR JOSE GARCIA	Asistio
1045251260	THIAGO FELIPE REALES	Asistio
1028792717	LUIS ANGEL SAEZ	Asistio
1235338683	ANGEL SMITH BERNAL	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-24	4. HORA:	Viernes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Reconocer diversas técnicas del baloncesto que permitan mejorar las capacidades coordinativas, generando un compromiso por las actividades que fomenten la disciplina y el desarrollo de habilidades para el cumplimiento de tareas en tiempos determinados.

COGNITIVA :
Valorar las habilidades físicas y técnicas del baloncesto, reconociendo los conceptos del deporte y su reglamento con el fin de , aceptar, respetar, y apreciar las cualidades del centro de interés a nivel básico y ejecutar las técnicas de la mejor manera posible, para fomentar la práctica física como un reflejo de la calidad de vida de cada estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Vivenciar diversas prácticas deportivas y lúdicas, que permitan expresar las emociones a través de dinámicas en espacios de convivencia seguros aplicados al baloncesto fomentando un adecuado uso del tiempo y el cuidado de su entorno y de sí mismo.

TEMA :
Experimenta actividades de coordinación ojo pie por medias acciones motrices de base.

SUBTEMAS :
Reconoce la importancia del manejo de los pies en el baloncesto por medio de acciones individuales y combinaciones con el balón, que le permitan mejorar su coordinación general.

IMPLEMENTACION :
balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma. (5 minutos) Se realiza para empezar el impacto, un juego de “La lleva” adaptado con el balón de baloncesto, que consiste básicamente en ir driblando o rebotando el balón con la intenciòn de tocar a los demás con el brazo libre sin dejar de tener control sobre el balón, se dará continuidad a los que se toquen para que tomen un nuevo balón y se vayan sumando hasta que sean muchos teniendo la intención de toca con su brazo libre a los que quedan libres. Siguiente a ello se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
preparacion exhibicion baloncesto

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
3vs3

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido.

TIEMPO

10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-24	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033809340	EMMANUEL ARIAS	Asistio
1025329295	JUAN JOSE SUA	Asistio
1031171405	IKER SANTIAGO DIAZ	Asistio
1034579051	DYLAN MATHIAS CHAPARRO	Asistio
1222215172	IAN CARRILLO	Asistio
1117359002	LIAN JOSEPH CAICEDO	Asistio
1033817383	JHOSTYN SEBASTIAN OLAYA	Asistio
1021692546	CRISTOPHER PERDOMO	Asistio
1028792688	JOEL DAVID LOZANO	Asistio
1222216500	EMIR JOSE GARCIA	Asistio
1045251260	THIAGO FELIPE REALES	Asistio
1235338683	ANGEL SMITH BERNAL	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2025-10-24	4. HORA:	Viernes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Reconocer diversas técnicas del baloncesto que permitan mejorar las capacidades coordinativas, generando un compromiso por las actividades que fomenten la disciplina y el desarrollo de habilidades para el cumplimiento de tareas en tiempos determinados.

COGNITIVA :
Valorar las habilidades físicas y técnicas del baloncesto, reconociendo los conceptos del deporte y su reglamento con el fin de , aceptar, respetar, y apreciar las cualidades del centro de interés a nivel básico y ejecutar las técnicas de la mejor manera posible, para fomentar la práctica física como un reflejo de la calidad de vida de cada estudiante.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique su autoconcepto, su autoimagen y con ello valore su autoestima y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros

LUDICA :
Vivenciar diversas prácticas deportivas y lúdicas, que permitan expresar las emociones a través de dinámicas en espacios de convivencia seguros aplicados al baloncesto fomentando un adecuado uso del tiempo y el cuidado de su entorno y de sí mismo.

TEMA :
Experimenta actividades de coordinación ojo pie por medias acciones motrices de base.

SUBTEMAS :
Reconoce la importancia del manejo de los pies en el baloncesto por medio de acciones individuales y combinaciones con el balón, que le permitan mejorar su coordinación general.

IMPLEMENTACION :
balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED RAFAEL URIBE URIBE, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de las clase misma. (5 minutos) Se realiza para empezar el impacto, un juego de “La lleva” adaptado con el balón de baloncesto, que consiste básicamente en ir driblando o rebotando el balón con la intenciòn de tocar a los demás con el brazo libre sin dejar de tener control sobre el balón, se dará continuidad a los que se toquen para que tomen un nuevo balón y se vayan sumando hasta que sean muchos teniendo la intención de toca con su brazo libre a los que quedan libres. Siguiente a ello se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
preparacion exhibicion baloncesto

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
3vs3

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargas en la sesión, se realizan tambien desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido.

TIEMPO

10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2025-10-24	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033809340	EMMANUEL ARIAS	Asistio
1025329295	JUAN JOSE SUA	Asistio
1031171405	IKER SANTIAGO DIAZ	Asistio
1034579051	DYLAN MATHIAS CHAPARRO	Asistio
1222215172	IAN CARRILLO	Asistio
1117359002	LIAN JOSEPH CAICEDO	Asistio
1033817383	JHOSTYN SEBASTIAN OLAYA	Asistio
1021692546	CRISTOPHER PERDOMO	Asistio
1028792688	JOEL DAVID LOZANO	Asistio
1222216500	EMIR JOSE GARCIA	Asistio
1045251260	THIAGO FELIPE REALES	Asistio
1235338683	ANGEL SMITH BERNAL	Asistio